

משחקים פשוטים ככלי טיפולי- דוד מולדובן קלינאי תקשורת

משחק הוא כלי בעל ערך רב, הן בתחום החברתי, הן בתחום הרגשי והן בתחום הקוגניטיבי.

ביכולתו של המשחק לקחת את המציאות הנוכחית וליצור ממנה חלומות לעתיד, אך גם להפך-

לנסות לממש שאיפות, חלומות ומשאלות לב בחיי היום-יום של ילדים ומבוגרים.

כמו שכתב וולט דיסני- "אם אתה יכול לחלום את זה- אתה יכול לעשות את זה".

משחקי דמיון הם כלי רב ערך בהיותם פתוחים למשחק ספונטני, להפוך את הבלתי אפשרי לנוכח

וקיים.

ומשחקי קופסא ? איזה ערך הם באים לשרת ?

לכאורה, ישנו מתווה ברור בכל משחק קופסא. כלי משחק מיוחדים, מטרות ייעודיות, מנצח ומפסיד

וכללי משחק מוחלטים מהם אי אפשר לחרוג.

אז מהי המטרה ?

אם המטרה היא הניצחון הרי שישנה דרך ברורה וסלולה כיצד ניתן להשיגו, כללים מוכתבים מראש.

אך אם המטרה היא זמן איכות עם הילד, העשרה שפתית, דרך ישירה על עולמו הפנימי של הילד

ודרך לחשוף את רגשותיו, מחשבותיו ורצונותיו הכמוסים- כל האמצעים כשרים !

אם כן, מה הן המטרות האמיתיות ?

1. חיזוק אוצר מילים- שמות עצם, פעלים, תארים, מושגי מרחב וכמות.

2. חיזוק תחום השליפה- הגדרות, תיאורים, משפחות מילים- קטגוריות.

3. ארגון מסר- פתיחת צהר לסיפורים מחיי היום-יום של הילד ("גם בגן אתם משחקים כך ?

איך הגנת מלמדת אתכם לשחק?").

כמוכן, ניתן לבקש מהילד לסדר את שלבי המשחק השונים, החל משלב סידור כלי המשחק ועד לכללי

המשחק עצמו, מקרים ותגובות, יוצאי דופן והגעה על המטרה ביעילות, יכולת לצפות את פעולותיו של

האחר ועוד.

4. **שליטה עצמית**- כללי משחק דורשים מהילד דחיית סיפוקים, עיכוב תגובה, ויסות רצונות ורגשות, ויתור ושמירה על תור.

5. **גמישות במחשבה**- יצירת כללי משחק חדשים דורשת גמישות, שינוי הרגלים, קשב, ניסוי ותעיה, חשיפה למרחב לימודי חדש והנאה מפתיעה.

חשוב לזכור! לא חייבים לקנות כל משחק חדש ולא חשוב אילו משחקים יש בביתכם- השאלה היא מה עושים איתו, כיצד משתמשים בו.

בהצלחה רבה,

דוד מולדובן

קלינאי תקשורת